

як загальними суспільними умовами, так і невірною, на наш погляд, структурою освітнього процесу, неузгодженістю дій його учасників. Функція університету полягає в тому, щоб відтворити людину як інтелектуала в професії, як носія якостей технічної еліти. Вузька спеціалізація призводить до руйнації всіх освітніх функцій, перетворення вищої освіти в інститут масового виробництва. Використання гуманітарного циклу як методології та методики навчання забезпечить ефективність всіх ланок навчального процесу, посилення технічного розвитку.

Серед цілей, які можуть бути досягнуті в технічній освіті, побудованій на принципах фундаментальної загальнонаукової та гуманітарної підготовки, найбільш актуальними для нашого суспільства є такі:

- 1) розвиток здібностей виявляти, критично аналізувати та оцінювати соціально-економічні проблеми;
- 2) формування вмінь логічно мислити та висловлювати свої судження;
- 3) формування інтересу та потреби у неперервній освіті як основи побудови кар'єри, становлення особистої концепції життєдіяльності.

Бондарь Ю. С.

*Харьковский национальный университет
городского хозяйства имени О. М. Бекетова*

ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ БАЗОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Воспитание, обучение и развитие являются равноценными составляющими образования. Развитие, будучи пограничным между воспитанием и обучением, сочетает в себе присущие им характеристики, поскольку в процессе развивающего обучения воспитываются новые личностные качества студентов. Данное разделение условно, так как на практике все сферы образования тесно связаны между собой.

Воспитание сегодня еще недостаточно стало органичной составляющей образования, интегрированной в общий процесс обучения и развития личности. Разрыв между системами обучения и воспитания сохраняется.

Анализ теоретических источников и практики обучения показывает, что одним из главных препятствий, мешающих молодому человеку влиться в вузовский коллектив и получить необходимый уровень знаний, является неумение понять другого, неспособность общаться с людьми.

Студент технического вуза отличается от студента гуманитарного тем, что для последнего воспитывающей является уже сама специфика учебно-воспитательного процесса. В техническом же вузе необходимо создать специальные условия для того, чтобы личность развивалась и совершенствовалась.

В период обучения, когда закладываются основы овладения профессией, важно научить будущих специалистов технологиям самоорганизации,

этическим нормам и правилам поведения, определяемым нравственными качествами.

Для повышения качества и развития воспитательной деятельности необходима целенаправленная работа по ее информационному и методическому обеспечению.

Как свидетельствуют результаты психолого-педагогических исследований и практика преподавания, воспитание студентов, ориентированное на формирование базовой культуры личности, должно включать в себя:

- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений студента;
- формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
- поддержку профессионального роста;
- осознанное формирование социально приемлемого образа жизни;
- разработку содержания, форм и методов воспитания, адекватных функциям, а также модели специалистов, которых оно готовит;
- сочетание личностных интересов и профессиональных возможностей;
- создание необходимых условий для самореализации личности студентов, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности.

Понимание процесса воспитания как средства формирования базовой культуры личности представляет сегодня одну из основных задач процесса образования в высшей школе.

Борис М., студентка

*Харьковский национальный университет
городского хозяйства имени А. Н. Бекетова*

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

«Харьков – спортивная столица!» – утверждает Александр Попов, заместитель Харьковского городского головы по вопросам семьи, молодёжи и спорта, и с этим я не могу не согласиться.

Давайте вспомним, в 2012 году успешно прошел чемпионат Европы по футболу, 19 харьковских спортсменов успешно приняли участие в Олимпийских играх, а паралимпийцы привезли 12 медалей; в 2014 году был подписан меморандум о сотрудничестве между Харьковским городским советом и спортивными федерациями. Совсем недавно, 9 апреля, прошел Харьковский международный марафон, в котором приняли участие более 10 тысяч человек, а это в 3.5 раза больше, чем в предыдущие годы. Ежегодно проводится Ярмарка спорта и целый ряд других спортивных мероприятий.

Рассмотрим студента высшего учебного заведения неспортивной направленности. 50% своего времени он тратит на учебу, 20% на семью и друзей, 10% на отдых и остается лишь 20% на саморазвитие (спорт). Я лично